|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 序言：信息技术 | | 教时 | 1 |
| 教学目标 | 1. 知道信息科技是一门怎样的学科，怎样学好这门学科 2. 熟悉学校机房规则 3. 宣布纪律、纠正学习态度，转变学习思想 | | | |
| 重 点 | 1. 知道信息科技是一门怎样的学科，怎样学好这门学科 2. 熟悉学校机房规则 | | | |
| 难 点 | 宣布纪律、纠正学习态度，转变学习思想 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| （课前准备：安排座位、按照座位每个学生填写自己的名字、调查班级中家里有电脑的学生在名字后打勾）   1. 信息科技是一门怎样的学科？   信息科技学科是以学生信息素养的形成过程为主线，通过对信息科技的学习、实践、应用和探索，掌握信息科技的基本概念、基本技能，能够正确选择并有效利用信息技术，提高学习、研究、交流的效率，发展思维、学会学习，培养对信息科技和在信息化社会中生活的正确态度、情感、价值观和社会责任感。   1. 我们为什么要学习这门学科？  * 提高信息素养 * 掌握信息技术 * 进行自主学习 * 满足个性发展 * 对终生发展具有重要意义  1. 怎样学好这门学科？   多听、多练、多想   1. 学习这门学科要注意些什么事情？   端正学习态度—认为这是一门小学科，不重视它；或认为自己已经很懂了，不用听老师讲了 纠正学习思想—认为这门学科的学习任务无非就是上网、聊天、玩游戏  重视课堂操练—课堂上胆子太小不敢动手；或认为自己已经很会了，不需要进行操练了  **附：中学生机房规则**   1. 认真上课，做到老师讲课时保持安静、认真地听讲，及时完成老师布置的任务并保证质量； 2. 保持机房的干净、整洁，做到：  * 课前检查自己所在座位的卫生，有情况及时报告老师； * 不在机房内吃任何食物； * 如有垃圾及时清理；对破坏机房卫生者进行处罚；  1. 听从老师的指挥，保持机房的安静，不在机房内大声说话或随意走动； 2. 爱护公物，没有经过老师的同意不得随意拆卸或破坏机房内的任意物品，违反者按实际造成的损失进行赔偿； 3. 文明上网，遵守《全国青少年网络文明公约》； 4. 碰到不明白和自己不能解决的问题时及时地向老师汇报； 5. 离开机房时，关闭计算机上所有已打开的窗口，整理好自己的鼠标，拿走自己的书本。   为了我们有一个良好的学习环境，以上7条须知请同学们务必遵守，谢谢大家的配合！ | | 通过一个问题或信息技术应用案例开始课程，可以问：“你每天都在使用哪些信息技术？”  探讨信息技术在现代社会中的重要性。讨论信息技术对教育、职业发展和日常生活的影响。  鼓励学生提问和分享自己的看法。可以提出一些问题，如：“你认为信息技术对你的未来职业有何影响？”或者“你如何计划学习信息技术？”  介绍学校机房规则和纪律，以确保学生了解在机房内的行为准则。详细解释规则，并强调它们的重要性。 | | |
| 教学随笔：  学⽣进机房，看到那么多的电脑都⾮常的开⼼，免不了会不遵守课堂纪律了。所以第⼀节课，我让学⽣排好队伍，从班级⾥带领着他们有次序地进⼊机房，并且强调，以后也要排好队伍整整⻬⻬地进机房。进⼊机房后，把机房规则先进⾏宣传，纠正学⽣错误的想法，引导他们树⽴正确的学习态度和观念。  我不急着上课，先给学⽣宣传机房规则，开头⼀个⽉的课也上的很慢，主要是纠正和培养学⽣的机房上课习惯和规矩。我觉得这些时间花上去是有必要的。 | | | | |